



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none">- procvičování probraného učiva- ohebné a neohebné slovní druhy a jejich mluvnické kategorie <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bible (Starý a Nový zákon, Desatero)- mýty biblické a antické <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none">- životopis- jednoduchý úřední dopis	<ul style="list-style-type: none">- rozlišuje ohebné a neohebné slovní druhy- určuje mluvnické kategorie- vypravuje kratší příběh, užívá stylistické prostředky k oživení vypravování- odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné a nespisovné prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru- sestaví vlastní životopis	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Kreativita</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>NJ – Já</p> <p>AJ – Příběh</p> <p>Z – Řecko</p> <p>D – Starověké Řecko</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none">- skloňování a užívání vtažných zájmen (jenž)- zájmena – on, ona, týž, titíž- slovesa – přičestí minulé, infinitiv- slovesný rod činný a trpný <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- pověsti české (Staré pověsti české – A. Jirásek)- počátky české literatury (staroslověnština)- Kosmova kronika <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none">- životopis (slohová práce)- žádost (ústní, písemná)	<ul style="list-style-type: none">- skloňuje zájmena on, ona, jenž, týž- rozliší a vytvoří činný a trpný rod- pracuje s Pravidly a Slovníkem spisovné češtiny <ul style="list-style-type: none">- uvede jména nejznámějších českých autorů, kteří přepracovali díla starší české literatury a lidové slovesnosti <ul style="list-style-type: none">- sestaví písemnou žádost	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednost</p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none">- slovesa (opakování), slovesný rod- příslovce (stupňování)- příslovečné sprežky- předložky, spojky <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- období gotiky- Dalimilova kronika <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none">- popis výrobku a uměleckých děl- popis pracovního postupu	<ul style="list-style-type: none">- pozná příslovce a ovládá jejich pravopis- pozná neohebné druhy slov a užívá je s ohledem na komunikační situaci- vystihne hlavní myšlenku díla- popisuje různé umělecké předměty	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Rozvoj schopností poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kreativita Komunikace NJ – Vzhled osob AJ – Móda, cestování, bydlení D – Gotika HV – Gotika - latinské písně</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - částice, citoslovce - psaní velkých písmen - nauka o významu slov - práce se Slovníkem spisovné češtiny (věcný význam slova) - slovo a sousloví, rčení <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - renesance (Saavedra, Shakespeare, Komenský) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika vnitřní a vnější 	<ul style="list-style-type: none"> - pozná částice - ovládá citoslovce - vysvětlí pravopis velkých písmen a základní pravopisná pravidla - aplikuje v praxi <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v žákovské/veřejné knihovně požadovanou publikaci <ul style="list-style-type: none"> - sestaví charakteristiku 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Rozvoj schopností poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kreativita Komunikace</p> <p>Z – Státy Evropy – psaní velkých písmen u zeměpisných pojmů</p> <p>HV – píseň Růžička</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoznačná a mnohoznačná slova - odborné názvy - synonyma, homonyma, antonyma - slova citově zabarvená - nauka o tvoření slov - slovní zásoba a způsoby obohacování - tvoření slov <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - národní obrození <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika, užití rčení, přirovnání, pořekadel a přísloví 	<ul style="list-style-type: none"> - pozná jednoznačné slovo - rozlišuje význam mnohoznačných slov - užívá synonyma, homonyma, antonyma <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v době národního obrození - zná základní představitele národního obrození - učí se rozpoznávat přísloví, pořekadlo, přirovnání 	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p><u>Výchova k myšlení</u></p> <p><u>v evropských a globálních souvislostech</u></p> <p>Evropa a svět nás zajímá</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none">- odvozování podstatných a přídavných jmen (příponami, předponami)- skládání slov- zkratky, zkratková slova- skladba- věty jednočlenné, dvojčlenné- větné ekvivalenty <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- národní obrození- romantismus <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none">- charakteristika literární postavy (slohová práce)	<ul style="list-style-type: none">- pozná různé typy jednočlenných a dvojčlenných vět- rozlišuje slova zkratková a zkratky- rozlišuje mezi kladným a záporným hrdinou- naučí se báseň Máj (K. H. Mácha)	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u></p> <p>D – Evropa v době romantismu</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy vět podle postoje mluvčího - základní větné členy - podmět a přísudek - podmět – vyjádření - přísudek – vyjádření různými slovními druhy - přísudek slovesný, jmenný, jmenný se sponou, jmenný beze spony - vedlejší věta přísudková <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - romantismus v české literatuře – K. H. Mácha - pojmy – personifikace, epiteton, eufemismus, metafora <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - líčení – subjektivně zabarvený popis - vypravování – scény ze hry, filmu a ukázky z knih 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé typy jednoduchých vět - pozná a vytvoří různé druhy přívlastků - graficky znázorní stavbu nepřiliš složitého souvětí - zvládá pravopis v méně složitých souvětích - při formování vlastních názorů k četbě využívá doposud získaných literárních poznatků - umí popsat scénu z filmu 	<p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Kulturní difference</p> <p>Lidské vztahy</p> <p><u>Enviromentální výchova</u></p> <p>Vztah k přírodě</p> <p><u>Výchova k myšlení</u></p> <p><u>v evropských a globálních souvislostech</u></p> <p>Cesta K. H. Máchy po Evropě</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmět vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný - vyjádření podmětu různými slovními druhy - vedlejší věta podmětná - shoda podmětu s přísudkem - základní větné členný – holé, rozvitě několikanásobné <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realismus (světový) - autoři z české literatury – K. H. Borovský, B. Němcová - pojmy – přirovnání, alegorie, ironie <p>SLOH: - výpisky, výtah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozná a vytvoří různé druhy podmětů a přísudků - čte s porozuměním umělecký text a interpretuje jeho obsah - uvede jména nejznámějších českých ilustrátorů - rozliší žánry ústní lidové slovesnoti 	<p><u>Multikulturní výchova</u> Lidské vztahy</p> <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Komunikace Kreativita</p> <p>VV – ilustrace k libovolnému příběhu</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předmět a vedlejší věta předmětná - příslovečné určení a vedlejší věty příslovečné - přívlastek (shodná, neshodný, postupně rozvíjející, několikanásobná) - přívlastek těsný a volný - vedlejší věta přívlastková <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - významní povídkáři (J. Neruda, B. Němcová) - historická próza (A. Jirásek) <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtah (slohová práce) 	<ul style="list-style-type: none"> - nahrazuje vedlejší věta větnými členy a naopak - graficky znázorní stavbu nepřiliš složitého souvětí - pozná a vytvoří různé typy příslovečného určení <ul style="list-style-type: none"> - čte s porozuměním umělecký text a interpretuje jeho obsah - vystihne hlavní myšlenku literárního díla <ul style="list-style-type: none"> - napíše výtah z textu 	<p><u>Multikulturní výchova</u> Kulturní difference</p> <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> Sebepoznání Komunikace Kreativita Hodnoty, postoje, praktická etika</p>



Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 7.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none">- přístavek- doplněk a vedlejší věta doplňková- opakování druhů vedlejších vět- interpunkce v souvětí- nahrazování větných členů vedlejší větou <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- televizní a filmová tvorba pro děti a mládež <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none">- vypravování (kompoziční postupy, dějová slovesa, citoslovečné a zvolací věty)	<ul style="list-style-type: none">- pozná přístavek a doplněk- nahrazuje vedlejší věty větnými členy- zvládá interpunkci v souvětí <ul style="list-style-type: none">- vypravuje příběh a správně užívá vhodné spisovné jazykové prostředky	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p>